

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБ ДОУ Ильинским детским садом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

_____ Е. А. Лексудеева

Сертификат: 1BFF3BC68061084BE5D57722C162E8D11C5D8DC3

Владелец: Лексудеева Елена Анатольевна

Действителен: с 27.08.2020 до 27.11.2023

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Ильинского детского сада
Починковского муниципального округа Нижегородской области
за 2021 год

с. Ильинское, 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ильинский детский сад (сокращенно МБ ДОУ Ильинский детский сад)
Руководитель	Лексудеева Елена Анатольевна
Адрес организации	ул. Слобода, д. 41, с. Ильинское, Починковский район, Нижегородская область, 607905
Телефон, факс	8(831)97 43 232
Адрес электронной почты	<u>iljinsk.detsad@yandex.ru</u>
Учредитель	Администрация Починковского муниципального района Нижегородской области
Дата создания	1975 г
Лицензия	серия 52 № 002458 регистрационный № 10049, выдана 01.03.2012г министерством образования Нижегородской области, бессрочно
Адрес официального сайта:	http://ильинский-детсад.рф/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБ ДОУ Ильинский детский сад (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 38 мест. Общая площадь здания 313 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 222 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

Проектная наполняемость – 38 человек, фактическая наполняемость – 17 человек. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,4 до 7 лет. В Детском саду функционируют 2 группы общеразвивающей направленности. Детский сад является малокомплектным, поэтому группы воспитанников формируются по разновозрастному принципу.

II. Система управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, управляющий совет. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения; распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и уставом;</p> <p>утверждает структуру и штатное расписание Учреждения</p> <p>оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</p> <p>решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Учреждения</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке коллективного договора и принятии решения о его заключении;</p> <p>рассматривать Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;</p> <p>участвовать в выборах в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</p> <p>участвовать в выборах в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;</p> <p>рассматривать вопросы о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;</p> <p>рассматривать вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;</p> <p>решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>разработки образовательных программ Учреждения;</p>

	<p>рассмотрение направлений методической работы;</p> <p>решение вопросов перевода обучающихся в следующую группу;</p> <p>определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования;</p> <p>анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;</p> <p>рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</p> <p>организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;</p> <p>рассмотрение отчета о результатах самообследования;</p> <p>рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;</p> <p>рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;</p> <p>выполнение иных функций, необходимых для наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает следующие вопросы:</p> <p>рассмотрение по представлению заведующего Учреждением: программы развития Учреждения и отчета о выполнении программы развития Учреждения;</p> <p>части основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений;</p> <p>план финансово-хозяйственной деятельности расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;</p> <p>внесение заведующему Учреждением предложений в части: материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;</p> <p>создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</p> <p>рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;</p> <p>регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p>

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2

Основной целью деятельности Детского сада является создание условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Образовательную деятельность Детского сада регламентируют следующие локальные акты:

Устав МБ ДОУ Ильинского детского сада;

Основная образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ Ильинского детского сада;

Штатное расписание МБ ДОУ Ильинского детского сада;

Правила внутреннего трудового распорядка МБ ДОУ Ильинского детского сада;

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся;

Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБ ДОУ Ильинского детского сада;

Положение о группе как структурной единице в муниципальном бюджетном образовательном учреждении Ильинском детском саду;

Положение о паспортизации групп МБ ДОУ Ильинского детского сада;

Положение об индивидуальном учебном плане;

Положение о порядке проведения индивидуальной работы с воспитанниками;

Положение о режиме занятий обучающихся;

Положение об организации прогулок, экскурсий;

Положение о летней оздоровительной работе;

Положение об инспекционно-контрольной деятельности;

Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы дошкольного образования;

Положение о языках образования;

Положение об организации питания воспитанников в МБ ДОУ Ильинском детском саду;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса МБ ДОУ Ильинского детского сада;

Положение об организации личного приема граждан и рассмотрения обращений

граждан в МБ ДОУ Ильинском детском саду;

Положение о контрольно-пропускном режиме в МБ ДОУ Ильинском детском саду;

Положение об оплате труда работников МБ ДОУ Ильинского детского сада;

Порядок учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных актов, затрагивающих права воспитанников МБ ДОУ Ильинского детского сада;

Положение о взаимодействии с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность Детского сада строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО), разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, составлена в соответствии с направлениями развития детей: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Вариативная часть построена на основе парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Целью является гармоничное развитие личности воспитанника, формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

В 2021 году была разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ Ильинского детского сада, педагогами разработаны рабочие программы на каждый возраст детей.

В Детском саду осуществляется система оценки качества образования в соответствии с Порядком индивидуального учета результатов освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденного в установленном порядке.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осуществляется 1 раз в год (май).

Результат качества освоения ООП ДО за 2020-2021 учебный год выглядит следующим образом:

Образовательные области	Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования, %		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Физическое развитие	82	85	78

Социально-коммуникативное развитие	80	82	80
Художественно-эстетическое развитие	85	85	74
Познавательное развитие	82	83	77
Речевое развитие	82	82	67

Вывод: наличие низкого уровня освоения ООП ДО обусловлено тем, что дети только начали посещать детский сад, эмоционально-психологической незрелостью детей, непосещением дошкольного учреждения. Но это не свидетельствует об их неэффективном развитии. Развитие идёт в индивидуальном темпе, нелинейно и неравномерно т.е. развитие идёт по индивидуальной траектории одновременно в разных областях с разной скоростью. В разное время может доминировать то одно, то другое направление развития. Это означает, что необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение учебного года.

2. В течение года развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода. Развивать и расширять активный и пассивный словари детей.

3. Развивать интерес у детей к художественному творчеству.

4. Развивать у детей игровые навыки.

5. Развивать самостоятельность, элементарные навыки самообслуживания.

6. Формировать интерес и любовь у детей к спорту, к физическим упражнениям.

7. Формировать у детей сенсорные эталоны, развивать навыки конструирования, формировать познавательный интерес, развивать наблюдательность.

В 2021 году было проведено 5 заседаний Педагогического совета. Тематика и повестка педсоветов отличались актуальностью тем для детского сада, решали вопросы обучения, здоровья, безопасности воспитанников, организации взаимодействия педагогов с родителями, повышения профессиональной компетентности работников, рассмотрение локальных актов. На каждом Педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Социальное партнерство с семьями воспитанников играет немаловажную роль в достижении положительных результатов, стимулирует к поиску новых форм в организации образовательной деятельности, вовлекает родителей(законных представителей) воспитанников в образовательные отношения.

Воспитанники Детского сада совместно с родителями и педагогами принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

Результативность участия воспитанников в конкурсах

№	Наименование конкурса	Уровень участия	Результат
1	«Пусть дорога станет другом»	муниципальный	2 место
2	«Люблю тебя, старинный город, омытый Волгой и Окой», конкурс чтецов	муниципальный	участие
3	"Эколята - друзья и защитники	муниципальный	участие

	Природы!"		
4	«Безопасный огонек»	муниципальный	Грамота за создание яркого образа
5	«Мама... Как много значит это слово!»	муниципальный	2 место
6	«Пасха Красная»	муниципальный	победитель
7	«Учитель, перед именем твоим...»	муниципальный	участие
8	«Пешеход, на переход!»	муниципальный	3 место
9	«Дорога без опасности»	муниципальный	2 место
10	«Знает ПДД семья – значит знаю их и я»	региональный	1 место
11	«За безопасность на дорогах всей семьей» в рамках декадника «Засветись»	региональный	участие
12	«Любимые природные места»	всероссийский	призер
13	«Гордость страны»	всероссийский	победитель
14	«Открытка Победы»	всероссийский	участие
15	«Мои герои большой войны»	всероссийский	участие
16	«Юный эколог»	всероссийский	участие
17	«Эколята - молодые защитники природы»	всероссийский	участие
18	«Поделки из природного материала»	всероссийский	участие

Для укрепления здоровья детей в течение 2021 года проводились физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия:

- «Домовенок Кузя в гостях у ребят» - спортивный праздник;
- «Школа молодого бойца» - спортивное развлечение;
- «Солнышко и тучка» - спортивно-игровое развлечение;
- «Знатоки дорожных знаков» - спортивное развлечение;
- «Спорт! Спорт! Спорт!» - физкультурная игра-занятие;
- «Мы чемпионы!» - спортивное развлечение;
- «Весело играем-здоровья набираем» - спортивный праздник;
- «Знатоки дорожных знаков» - спортивно-игровое развлечение по ПДД.

Реализовывались познавательные проекты:

- Мини- музей «Русская изба»;
- «Зимушка- зима» - познавательно- исследовательский проект
- «8 Марта – международный женский день» информационный, творческий проект.
- «Экспериментирование с песком» - познавательно – практический проект;
- «Моя книжная полка» - исследовательский проект;
- «Огород на подоконнике» - познавательно – практический проект;
- «Маленькие ножки шагают по дорожке» - информационно- игровой проект, направленный на формирование начальных навыков безопасного поведения на дороге и на улице.

В дальнейшем для раскрытия способностей воспитанников, развития их интересов, для социализации воспитанников нужно активизировать работу по участию в конкурсах разного уровня и направленности. Планируем активнее участвовать в районных и областных мероприятиях и активнее привлекать родителей к совместной деятельности.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. По итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, программный материал усвоен детьми всех возрастных групп согласно планируемому результату по всем образовательным областям. Для раскрытия способностей воспитанников, развития их интересов, для социализации воспитанников активизировать работу по участию в конкурсах разного уровня и направленности.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности детей, режимом дня.

Учебный план МБ ДОУ Ильинского детского сада разработан с учетом требований санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28. Увеличение учебной нагрузки происходит пропорционально увеличению возраста воспитанников в рамках требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2:

- продолжительность ООД для детей от 1,5 до 3 лет- не более 10 минут, от 3 до 4 лет- не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет- не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет- не более 25 минут, от 6 до 7 лет – не более 30 минут;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей- 45-60 соответственно.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультминутки. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей. Во всех группах есть в наличие разнообразное спортивно-игровое оборудование.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности в рамках:

- организованной образовательной деятельности (групповой, подгрупповой);
- совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности;
- во взаимодействии с родителями.

Наиболее результативными и привлекательными для детей стали такие формы организации образовательной деятельности как проектная деятельность.

Из-за продолжающейся пандемии по распространению COVID-19 не удалось провести мероприятия, посвященные Победе в Великой отечественной войне, день здоровья и многие другие с приглашением гостей в Детский сад. По той же причине не осуществлялось на должном уровне и взаимодействие детского сада с социумом (Ильинская библиотека, Ильинский клуб, Ильинская ОШ).

В целях контроля за физическим развитием дошкольников, профилактики инфекционных заболеваний ДОО взаимодействует с ГБУЗ НО Починковской ЦРБ, Ильинским ФАПом. Коллектив Детского сада большое внимание уделяет охране здоровья детей и формированию основ культуры здоровья. В течение учебного года проводилась большая профилактическая, санитарно-просветительская работа, физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия. Организуя работу по охране и укреплению здоровья детей в 2021 году, детский сад в своей деятельности руководствовался действующими СанПиН и инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

В связи с проводимой работой, направленной на профилактику детского травматизма, сохранение и укрепление здоровья детей, в период 2021 года отсутствуют случаи детского травматизма.

В 2021 году Детский сад работал в обычном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, но в целях не допущения распространения коронавирусной инфекции, были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников;
- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельная генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID -19.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Были разработаны и реализованы план мероприятий по усилению работы по обеспечению антитеррористической безопасности и планы противопожарных мероприятий по подготовке детского сада к эксплуатации в осенне-зимний и весенне-летний пожароопасный период.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В учреждении создаются условия для организации учебного процесса в постоянном режиме.

V. Оценка востребованности выпускников

Всего в 2021 году из детского сада выпускалось 7 дошкольников. Все выпускники обучаются в ф-ле МБОУ Ужовская СШ - Ильинская ОШ.

Вывод: в 2021 году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школу.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию. Образовательный процесс осуществляют 3 педагога.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС и в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

Возрастной состав педагогов

Возраст	Количество человек
до 25 лет	1
от 25 до 40 лет	1
от 40 до 55 лет	1
от 55 и старше	0

Средний возраст педагогических работников – 36 лет.

Образовательный ценз педагогов

Образование	Количество (чел./ %)	Из них педагогическое образование (чел./ %)
Высшее	1/33%	1/33%
Среднее специальное	2/67%	2/67%

Педагогический стаж

Педагогический стаж	Количество педагогов (чел./%)
до 5 лет	1/33
от 5 до 10 лет	0/0
от 10 до 15 лет	1/33
от 15 до 20 лет	1/33
свыше 20 лет	0/0

Сведения по аттестации педагогических работников

Год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
2019	3	1	1	-	1
2020	3	1	1	-	1
2021	3	1	1	-	1

1 педагог не подлежит аттестации, т. к. имеет стаж работы менее 2-х лет и имеет перерыв в работе в связи с отпуском по уходу за ребенком.

Сведения по курсовой подготовке и переподготовке

Год	Всего педагогов	Кол-во педагогов, имеющих курсовую подготовку/%	Кол-во педагогов, имеющих переподготовку/%	Кол-во педагогов, имеющих диплом по специальности дошкольное образование /%
2019	3	3/100	2/67	1/33
2020	3	3/100	2/67	1/33
2021	3	3/100	2/67	1/33

В систему работы по повышению квалификации педагогических работников положены: переподготовка, курсовая подготовка, аттестация на квалификационную категорию, участие в заседаниях районных методических объединений, работа по самообразованию, участие в работе педагогических советов, совещаний.

На данный момент все педагогические работники имеют курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО. 2 воспитателя прошли профессиональную переподготовку по должности воспитатель и 1 педагог имеет диплом по специальности Дошкольное образование.

Педагоги в 2021 году прошли курсы повышения квалификации по программам «Особенности деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в разновозрастной группе», в объёме 72 часов, «Организация работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов», в объеме 36 часов, «Оказание первой доврачебной помощи» в объеме 8 часов. Один педагог прошел переподготовку по программе «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации» в объеме 504 ч.

Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован.

С целью повышения профессиональной компетенции прослушали ряд онлайн-вебинаров и конференций:

- ✓ Серия вебинаров, посвященных вопросам применения цифровых технологий в образовании и реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» Февраль 2021г;
- ✓ Онлайн семинар «Организация игр детей дошкольного возраста» Март 2021г;
- ✓ Онлайн семинар «Новые требования к рабочим программам учебных предметов» Апрель 2021г;
- ✓ Онлайн семинар «Рабочие документы педагога детского сада: разработка и реализация перспективных и календарных планов» Апрель 2021г;
- ✓ Онлайн семинар «Особенности психо-эмоционального развития детей дошкольного возраста». «Сопровождение кризиса» Апрель 2021г;
- ✓ Онлайн семинар «Организация занятий по изобразительной деятельности и конструированию в группах детей дошкольного возраста Май 2021;
- ✓ Онлайн семинар «Личность педагога в достижении планируемого качества образовательной среды» Май 2021;

- ✓ Онлайн семинар «Рабочие документы педагога детского сада: разработка и реализация педагогических мероприятий с детьми» Июнь 2021;
- ✓ Онлайн семинар «Формирование финансовой грамотности дошкольников условиях ФГОС ДОУ» Июнь 2021;
- ✓ Онлайн семинар «Организация игр детей дошкольного возраста» Июнь 2021;
- ✓ Онлайн семинар «Подготовка детей к школьному обучению» Июль 2021;
- ✓ Онлайн семинар «Дети с ОВЗ и дети-инвалиды в инклюзивном пространстве общеобразовательной организации». «Секреты обучения и сопровождения в свете ФГОС» Июль 2021;
- ✓ Вебинар «Формирование собственной базы дидактических пособий с помощью специальных компьютерных программ: «Конструктор картинок, Генератор логопедических заданий» Март 2021;
- ✓ Вебинар «Мир аллегории сказок или как выбирать и изучать сказки для различных воспитательных задач» Апрель 2021г;
- ✓ Курс вебинаров «Воспитатели России», Март 2021г;
- ✓ Вебинар «Педагоги PRO. Организация современной развивающей среды в детском саду». 14.01.2021г.;
- ✓ Вебинар "Учебно-методический комплект по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»" Международная педагогическая академия дошкольного образования - 08.02.2021г.;
- ✓ Вебинар «Песочная терапия в практике педагога». Март 2021г.;
- ✓ Вебинар "Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: свободная игра" Международная педагогическая академия дошкольного образования- Март 2021г.;
- ✓ Вебинар «О внесении изменений в ФЗ; рабочая программа воспитания». 05.02.2021г.
- ✓ Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников общим объемом 36 у. ч., март 2021г.
- ✓ Интенсив «Учимся видеть» под эгидой международного конкурса имени Льва Выготского- Апрель 2021г.;
- ✓ Вебинар «Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: познавательные способности». Международная педагогическая академия дошкольного образования, апрель 2021г.;
- ✓ Вебинар «Планы физкультурных занятий». Международная педагогическая академия дошкольного образования, апрель 2021г.;
- ✓ Онлайн- курс «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» «Профессиональные качества педагога», апрель 2021г.;
- ✓ II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы», Апрель 2021г.;
- ✓ Образовательный вебинар в рамках РМО специалистов по теме: "Рекомендации к подготовке творческих работ на конкурс. Визуальное оформление презентаций"- Апрель 2021г.;
- ✓ Образовательный курс Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды», 16 ч.- Апрель 2021г.;

- ✓ Образовательный курс ИКТ- грамотность педагога: эксперт в области интерактивных средств обучения. Педагоги России, 2 ч.- Май 2021г.;
- ✓ Вебинар «Раннее развитие: педагогические технологии и пособия для развития детей раннего возраста в детском саду». АО «Издательство «Просвещение», Июнь 2021г.;
- ✓ Онлайн- курс «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» «Сотрудничество и социальное партнерство», июнь 2021г.
- ✓ Вебинар «Веселое лето в детском саду: проекты, квесты, конкурсы, квизы. Нон-фикшн для нового поколения». АО «Издательство «Просвещение», Июнь 2021г.;
- ✓ Вебинар «Летняя математика: новый формат математического развития дошколят». АО «Издательство «Просвещение», Июль 2021г и др.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Они посещают районные методические объединения, где знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (Кулясова А. В., воспитатель – объединение по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста, Колденкова А. Г., воспитатель – по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста, Воронова Т.Н., воспитатель – по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста и методическое объединение музыкальных руководителей ДОУ), проходят КПК, слушают вебинары, участвуют в семинарах. Каждый педагог в начале учебного года выбирает тему для самообразования, в 2021 году это:

- «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду посредством малых фольклорных форм» (Кулясова А. В.);
- «Совершенствование диалогической речи старших дошкольников» (Колденкова А. Г.);
- «Проектная деятельность в развитии детей старшего дошкольного возраста» (Воронова Т. Н.);
- «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности» (Воронова Т. Н.).

На протяжении 2021 года педагоги ДОУ приняли участие в профессиональных конкурсах:

Результативность участия педагогов в конкурсах

№	Наименование конкурса	Уровень участия	Результат
1	«Образцовый детский сад 2020-2021»	всероссийский	победитель
2	«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	1 место
3	«Эколята-Дошколята», конкурс на лучший стенд (уголок)	муниципальный	3 место
4	Конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	муниципальный	1 место



Вывод: Педагоги ДОО имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Но анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги все еще испытывают некоторые трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom.

В связи с этим необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по программам (повышение квалификации), направленным на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе ДОО на 95% укомплектовано Перечнем учебных изданий (учебно-методической и художественной литературой).

Учебно - методическая литература располагается в группах детского сада. Учреждение обеспечено методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, дидактическими пособиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение учреждения достаточно для реализации образовательной программы. Педагоги обеспечены техническим и компьютерным оборудованием.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2021 году не было подписки на печатные издания.

Учебно- методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Учреждение обеспечено информационной базой. Имеется выход в Интернет с технологией доступа Wi-Fi, что позволяет педагогам использовать ИКТ-технологии в образовательном процессе, взаимодействии с родителями, самообразовании.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и парциальной программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» в соответствии с ФГОС. Приобрели методическую литературу, рабочие тетради

Вывод: необходимо продолжить работу по оснащению учреждения методической и учебной литературой в соответствии с содержанием основной образовательной программы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада размещено на территории, общей площадью 2100 кв.м., используемом на праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. На территории находятся 2 прогулочные площадки (по количеству групп), спортивная площадка, хозяйственная зона. На прогулочной площадке имеется теневой навес для ведения образовательной деятельности во время прогулки в ветреную и дождливую погоду, игровое и спортивное оборудование. Территория Детского сада озеленена в достаточном количестве, имеются цветники, огород. Внешнее ограждение территории находится в удовлетворительном состоянии.

Учреждение находится в одноэтажном кирпичном типовом здании постройки примерно 1975 года (архивные данные отсутствуют). Здание оснащено всеми видами благоустройства: водоснабжение (с подводкой холодной и горячей воды во все необходимые помещения), отопление, канализация. ДОУ работает в одну смену. Для осуществления присмотра и ухода за воспитанниками ДОУ, ведения образовательной деятельности в здании ДОУ имеются помещения, представленные в Таблице:

Перечень и площади помещений

№	наименование помещения	площадь помещения (м.кв.)		расчет площади на 1 ребенка (м.кв.)	
		факт	норма по Сан-ПиН	факт	норма по Сан- ПиН
1.	Групповая ячейка младшей разновозрастной группы				
1.1	Раздевальная	8,0	18,0	0,7	-
1.2	Групповая	43,5	-	3,6	2,5
1.3	Спальня	43,0	-	3,6	1,8
1.4	Туалетная	9,7	12,0	0,81	-
2.	Групповая ячейка старшей разновозрастной группы				
2.1	Раздевальная	8,1	18,0	0,6	-
2.2	Групповая	43,4	-	3,11	2,0
2.3	Спальня	43,1	-	3,07	2,0
2.4	Туалетная	9,7	12,0	0,81	-

	Музыкальный зал	нет			
	Физкультурный зал	нет			
3.	Медкабинет	6,0	Не менее 12 м ²	-	-
4.	Служебно-бытовые помещения				
4.1	Кабинет заведующего	9,1	10,0	-	-
4.2	Кладовая	4,7	4,0	-	-
4.3	Пищеблок	24,2	-	-	-
4.4	Прачечная	17,4	-	-	-

Перечень оборудования помещений

Наименование помещения	Оборудование
Административный кабинет (заведующий)	<ul style="list-style-type: none"> – мебель (стол – 2, стулья – 4, шкаф – 3); – оргтехника (компьютер в сборе - 1, МФУ-1, принтер цветной – 1); – документация ДООУ; – библиотека нормативной литературы, – библиотека периодических изданий
Медкабинет	<ul style="list-style-type: none"> – ростомер; – весы; – передвижной бактерицидный облучатель; – кушетка; – стол; – стул
Уголок музыкального руководителя	<ul style="list-style-type: none"> – мебель (дидактический шкаф -1, стул -1, стол -1); – музыкальный центр; – аудиосистема; – микрофон; – шумовые инструменты; – библиотека методической литературы; – атрибуты для музыкальных игр
Групповое помещение старшей разновозрастной группы	<ul style="list-style-type: none"> – ноутбук (с выходом в интернет) – 1; – интерактивная доска (в комплекте с программным обеспечением); – детская мебель (столы, стулья); – игровая мебель (уголок ИЗО, уголок природы (экспериментирования), игровые уголки для мальчиков и девочек, диван, кресла, шкафы для игрушек, уголок безопасности, спортивный уголок, патриотический уголок); – атрибуты для сюжетно-ролевых игр; – различные виды театров; – спортивный инвентарь; – игрушки, настольно-печатные игры, художественная литература; – материалы для труда и экспериментирования; – библиотека методических пособий; – методическая копилка;

	– многофункциональные столы
Групповое помещение младшей разновозрастной группы	<ul style="list-style-type: none"> – ноутбук (с выходом в интернет) – 1; – телевизор; – песочный столик; – бизиборд; – детская мебель (столы, стулья); – игровая мебель (уголок ИЗО, уголок природы, кухня, уголок доктора, «парикмахерская», кукольная мебель, шкафы для игрушек, уголок дорожного движения, спортивный уголок, уголок ряженья, уголок книги); – атрибуты для сюжетно-ролевых игр; – различные виды театров; – спортивный инвентарь; – игрушки, настольно-печатные игры, художественная литература; – библиотека методических пособий; – методическая копилка

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды. При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие различные зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

В настоящее время учреждение оснащено современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности. Детский сад оснащен 1 персональным компьютером и 3 ноутбуками, 2 МФУ, 1 ч/б и 1 цветным принтерами, интерактивной доской с программным обеспечением, мультимедийным проектором, 2 акустическими системами, музыкальным центром, телевизором и др.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На прогулочной площадке частично обновлено игровое и спортивное оборудование.

Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ оснащен следующим оборудованием: холодильник и морозильная камера, 2 плиты, 2 мясорубки, машина стиральная автомат, 2 пылесоса, 2 боллера, 1 увлажнитель воздуха, 1 переносной бактерицидный облучатель, 4 рециркулятора воздуха, 1 бесконтактный термометр.

Безопасность ДОУ обеспечена наличием кнопки экстренного вызова полиции, видеонаблюдением, автоматической противопожарной сигнализацией. Разработан паспорт дорожной безопасности.

Имеется Соглашение о взаимодействии на оказание безвозмездных медицинских услуг между Детским садом и ГБУЗ НО Починковской ЦРБ от 30.12.2016г.

При организации детского питания сотрудники руководствовались действующими СанПиН. Учреждение обеспечивало 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом, по нормам в соответствии с технологическими картами примерного 10-ти дневного меню.

Поставку продуктов в ДОУ осуществляло ООО «Нижегородская логистическая компания». При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов

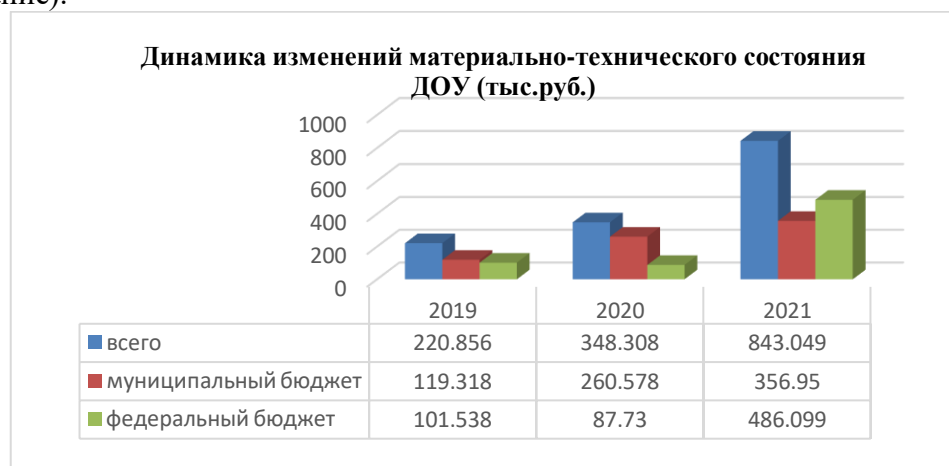
качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка. Средняя стоимость питания в день в 2020 году одного ребенка возраста от 1 до 3 лет составила 82,92 рублей, от 3 до 7 лет – 92,73 рублей.

Постановлением администрации Починковского муниципального района Нижегородской области от 16 декабря 2020 г. № 843 «Об определении размера родительской платы, взимаемой с родителей(законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях», с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. установлена родительская плата в размере 1495,00 рублей в месяц.

В 2021 году в детском саду были проведены следующие ремонтные работы:

- ремонт теневого навеса;
- замена водопровода к зданию пищеблока;
- замена окон ПВХ и двери ПВХ;
- косметический ремонт;
- ремонт системы АПС.

Развитие и укрепление материально-технической базы ДОУ осуществлялось согласно плана финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год. Финансирование ДОУ осуществляется за счет средств муниципального и областного бюджета, которое обеспечивает выполнение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования (присмотр и уход, образование).



Пополнение материально-технической базы ДОУ в 2020 году

№ п/п	наименование	бюджет	Сумма (тыс. руб.)
1.	Приобретения		
	Канцтовары для детского творчества, игрушки	федеральный	119,36
	Детская игровая мебель	федеральный	68,8
	Уличное игровое оборудование		168,115
	Наглядные пособия и методическая литература	федеральный	3,964
	Оборудование (рециркуляторы, музыкальная акустическая система и др.)	федеральный	29,7
	Компьютерное оборудование	федеральный	96,16

	Кухонное оборудование (весы фасовочные)	муниципальный	5,0
	Хозтовары	муниципальный	41,56
	Мягкий инвентарь	муниципальный	9,135
	Огнетушители	муниципальный	3,6
2.	Ремонтные работы		
	Замена окон ПВХ и двери ПВХ	муниципальный	243,496
	Ремонт теневого навеса	муниципальный	35,0
	Ремонт системы АПС	муниципальный	10,2
	Косметический ремонт	муниципальный	8,95

Вывод: бюджетные средства и родительская плата расходовались в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОУ соответствуют требованиям техники безопасности, требованиям СанПиН. Помещения для организации и осуществления образовательной деятельности оснащены необходимым оборудованием и материалами в достаточной степени. Финансирование ДОУ из федерального бюджета позволяет осуществлять улучшение материальной базы и развивающей предметно-пространственной среды, что обеспечивает выполнение требований ФГОС ДО. Но недостаточное количество необходимых помещений (отсутствие музыкального и физкультурного зала) усложняют осуществление функционирования ДОУ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2021 году в Детском саду функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг

В марте 2021 года проводилось анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Качество образования оценивалось родителями (законными представителями) по следующим категориям: условия обслуживания, учебно-образовательные мероприятия, нормативы потребления, санитарно-гигиенические нормы, требования к персоналу. Респонденты оценили качество образования как полностью удовлетворяющее их.

Вывод: качество образования получаемого воспитанниками в образовательном учреждении устраивает родителей (законных представителей), так как нареканий, жалоб, обращений в 2021 году, как в адрес руководителя, так и в адрес вышестоящих организаций не поступало.

Принято
на заседании Педагогического совета
протокол от 07.04.2022 г. №2

**2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек / 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек / 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек / 33%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека / 67%
1.8.1	Высшая	1 человек / 33,3%
1.8.2	Первая	1 человек / 33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека / 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 75 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 / 12

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,17 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да